

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»

Зам. директора по УМР

Е.Ю. Кузнецов

«29» апреля 2022 г



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП.10 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

специальность 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Е. Ю. Кузнецов /

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник».

Составитель:

Кузнецов Е. Ю., преподаватель с ученой степенью кандидата технических наук, заместитель директора по УМР Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1.1. Область применения

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### **2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)



# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.10 Инженерная графика.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

-Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

-Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021).

-ФГОС СПО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №812 от 22.07.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33770) по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

-Рабочей программой учебной дисциплины ОП.10 Инженерная графика по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Инженерная графика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение и рабочей программой дисциплины ОП.10 Инженерная графика следующими умениями, знаниями, которые формируют компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



<b>Код результата обучения</b>	<b>Результат обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.
ПК 1.2	Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.
ПК 1.3	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.
ПК 1.4	Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания.
ПК 2.1	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.
ПК 2.4	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.



## 2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Оценочные средства для текущего контроля

#### Типовая спецификация теста

##### 1 Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений, сформированности компетенций обучающихся по программе учебной дисциплины ОП.10 Инженерная графика программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

**2. Контингент обучающихся:** обучающиеся 3 курса специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

**3. Форма и условия контроля:** в письменном виде на бланках.

**4. Время выполнения:** 45 мин.

подготовка – 2 мин.;

выполнение – 40 мин.

оформление и сдача – 3 мин.

**5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

**5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З,У, ПК, ОК)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	№ тестового вопроса
<b>Уметь</b>		
оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.4; 2.1, 2.4	
<b>Знать:</b>		
правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.4; 2.1, 2.4	
пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации	ОК 1-9, ПК 1.1 – 1.4; 2.1, 2.4	

#### 6. Структура теста

##### Вопрос 1.

Толщина сплошной основной линии в зависимости от сплошности изображения и формата чертежа лежит в следующих пределах?

1) 0,5 ..... 2,0 мм.;

2) 1,0 ..... 1,5 мм.;

3) 0,5 ..... 1,4 мм.;

4) 0,5 ..... 1,0 мм.;

5) 0,5 ..... 1,5 мм.

##### Вопрос 2.

Масштабы изображений на чертежах должны выбираться из следующего ряда?



- 1) 1:1; 1:2; 1:2,5; 1:3; 1:4; 1:5; 2:1; 2,5:1; 3:1; 4:1; 5:1.....
- 2) 1:1; 1:2; 1:2,5; 1:4; 1:5; 2:1; 2,5:1; 4:1; 5:1.....
- 3) 1:1; 1:2; 1:4; 1:5; 2:1; 4:1; 5:1.....
- 4) 1:2; 1:2,5; 1:4; 1:5; 2:1; 2,5:1; 4:1; 5:1.....
- 5) 1:1; 1:2,5; 1:5; 2:1; 2,5:1; 5:1.....

**Вопрос 3.**

**В каких единицах измерения указываются линейные и угловые размеры на чертежах?**

- 1) В сотых долях метра и градусах;
- 2) В микронах и секундах;
- 3) В метрах, минутах и секундах;
- 4) В дюймах, градусах и минутах;
- 5) В миллиметрах, градусах минутах и секундах.

**Вопрос 4.**

**Размер шрифта  $h$  определяется следующими элементами?**

- 1) Высотой строчных букв;
- 2) Высотой прописных букв в миллиметрах;
- 3) Толщиной линии шрифта;
- 4) Шириной прописной буквы А, в миллиметрах;
- 5) Расстоянием между буквами.

**Вопрос 5.**

**ГОСТ устанавливает следующие размеры шрифтов в миллиметрах?**

- 1) 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10.....
- 2) 1,5; 2,5; 3,5; 4,5; 5,5; 6,5.....
- 3) 2; 4; 6; 8; 10; 12.....
- 4) 2,5; 3,5; 5; 7; 10; 14; 20.....
- 5) 1; 3; 5; 7; 9; 11; 13.....

**Вопрос 6.**

**В соответствии с ГОСТ 2.304-81 шрифты типа А и Б выполняются?**

- 1) Без наклона и с наклоном  $60^0$ ;
- 2) Без наклона и с наклоном около  $75^0$ ;
- 3) Только без наклона;
- 4) Без наклона и с наклоном около  $115^0$ ;
- 5) Только с наклоном около  $75^0$ .

**Вопрос 7.**

**На (Рис. 1) показаны валы с правильным и ошибочным расположением размерных линий. Определите, под каким номером обозначен правильный чертеж?**



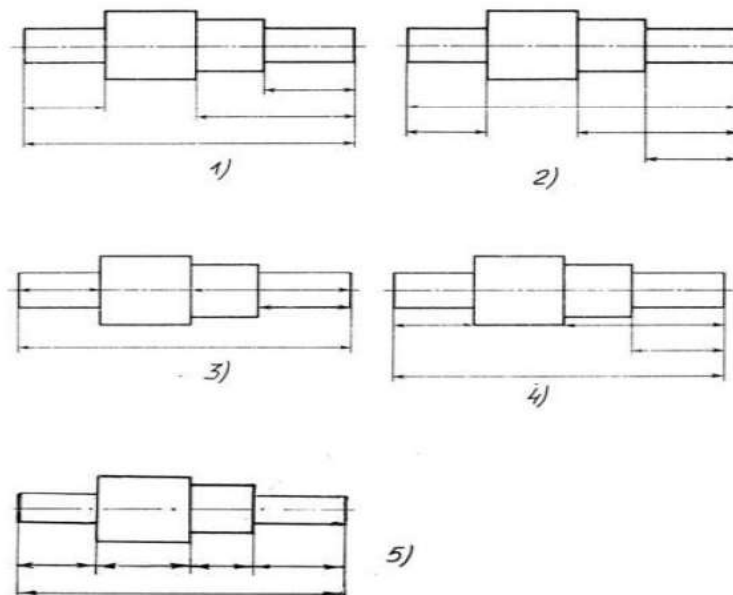


Рис. 1

- 1.Правильный вариант ответа №1;
- 2.Правильный вариант ответа №2;
- 3.Правильный вариант ответа №3;
- 4.Правильный вариант ответа №4;
- 5.Правильный вариант ответа №5;

**Вопрос 8.**

**Какими линиями выполняют вспомогательные построения при выполнении элементов геометрических построений?**

- 1) Сплошными основными;
- 2) Сплошными тонкими;
- 3) Штрих-пунктирными;
- 4) Штриховыми;
- 5) Сплошной волнистой.

**Вопрос 9. На каком расстоянии от контура рекомендуется проводить размерные линии?**

- 1) Не менее 10 мм;
- 2) От 7 до 10 мм;
- 3) От 6 до 10 мм;
- 4) От 1 до 5 мм;
- 5) Не более 15 мм.

**Вопрос 10.**

**Определите, на каком чертеже правильно записаны размерные числа (Рис. 2)?**

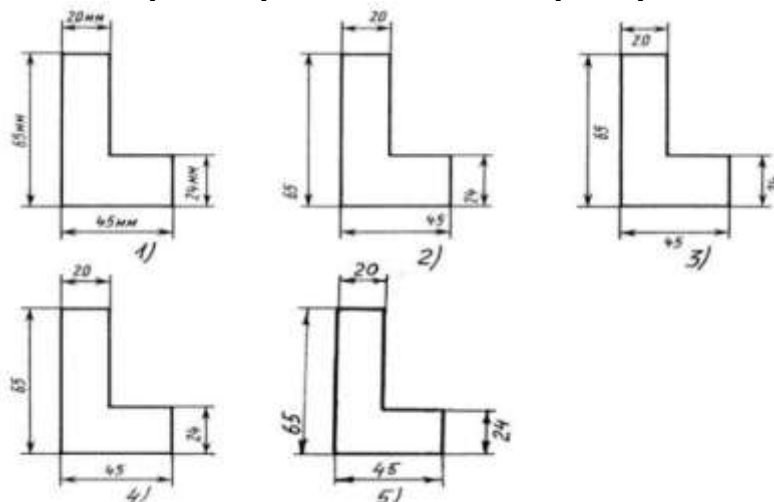


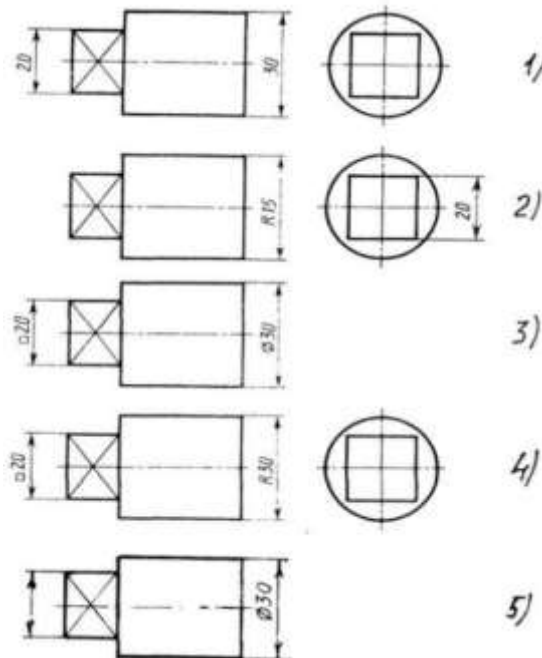
Рис.2



- 1)Правильный вариант ответа №1;
- 2)Правильный вариант ответа №2;
- 3)Правильный вариант ответа №3;
- 4)Правильный вариант ответа №4;
- 5)Правильный вариант ответа №5;

**Вопрос 11.**

На каком чертеже правильно нанесены величины диаметра и квадрата (Рис. 3)?



**Рис.3**

- 1.Правильный вариант ответа №1;
- 2.Правильный вариант ответа №2;
- 3.Правильный вариант ответа №3;
- 4.Правильный вариант ответа №4;
- 5.Правильный вариант ответа №5;

**Вопрос 12.**

Какие проставляются размеры при выполнении чертежа в масштабе, отличном от 1:1?

- 1) Те размеры, которые имеет изображение на чертеже;
- 2) Увеличение в два раза;
- 3) Уменьшение в четыре раза;
- 4) Независимо от масштаба изображения ставятся реальные размеры изделия;
- 5) Размеры должны быть увеличены или уменьшены в соответствии с масштабом.

**Вопрос 13.**

На каком чертеже (Рис. 4) рационально нанесены величины радиусов, диаметров, толщины деталей и размеры, определяющие расположение отверстий?



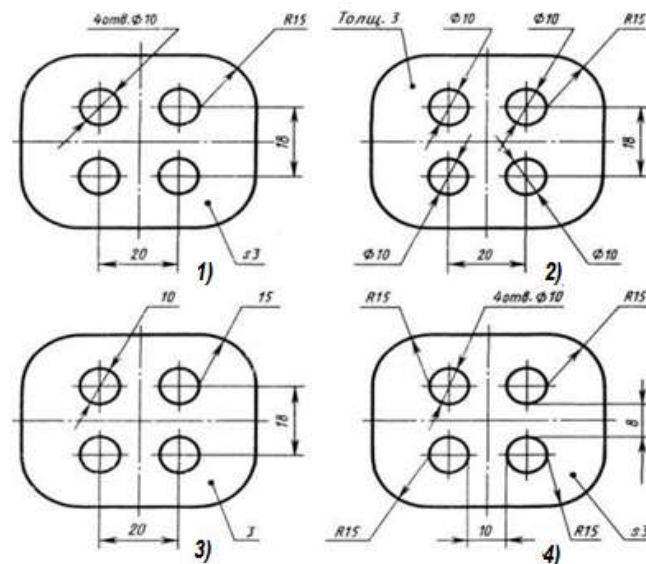


Рис.4

- 1) На первом чертеже;
- 2) На втором чертеже;
- 3) На третьем чертеже;
- 4) На четвертом чертеже;
- 5) Нет правильного ответа.

**Вопрос 14.**

Сколько видов должно содержать изображение какой-либо конкретной детали?

- 1) Один;
- 2) Три;
- 3) Минимальное, но достаточное для однозначного уяснения конфигурации;
- 4) Максимальное число видов;
- 5) Шесть.

**Вопрос 15.**

Что называется местным видом?

- 1) Изображение только ограниченного места детали;
- 2) Изображение детали на дополнительную плоскость;
- 3) Изображение детали на плоскость W;
- 4) Вид справа детали;
- 5) Вид снизу.

**Вопрос 16.** Даны два вида деталей (Рис.50) : главный вид и вид слева. Определите вид сверху из предложенных вариантов.

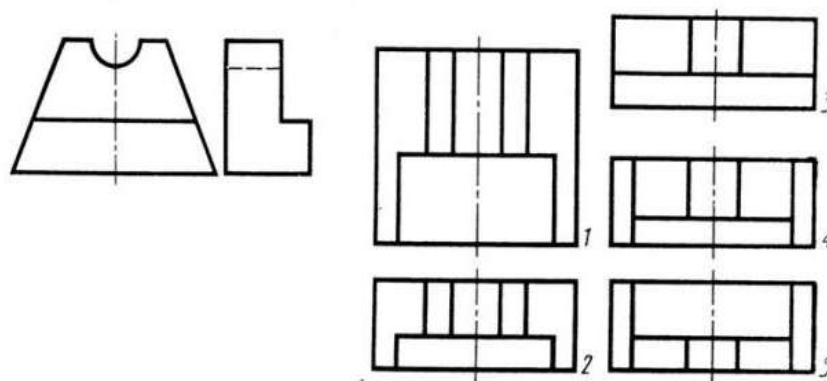


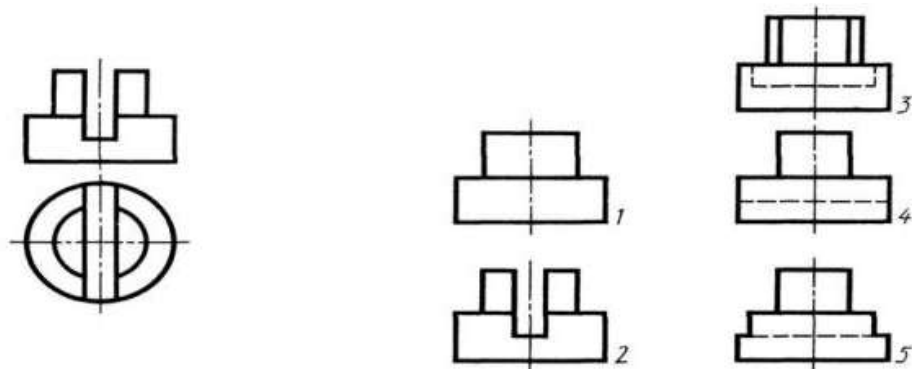
Рис. 5

- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;



- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5.

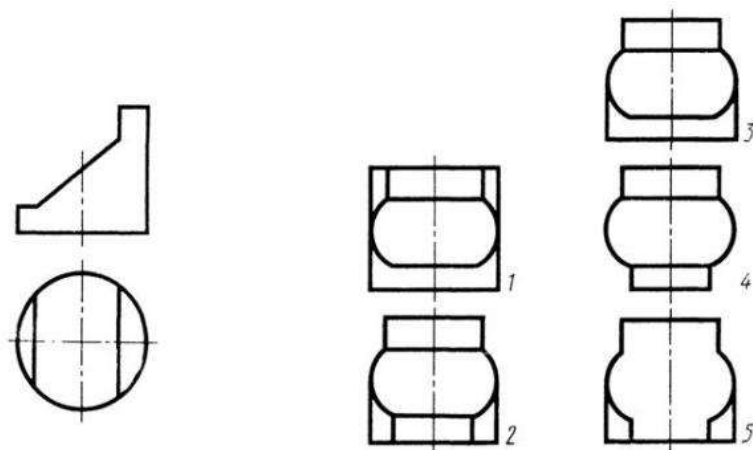
**Вопрос 17. Определить вид слева детали по заданным главному виду и виду сверху. (Рис. С6)**



**Рис. 6**

- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;
- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5.

**Вопрос 18. По главному виду и виду сверху определить, какой из пяти видов будет для этой детали видом слева (Рис. 7).**



**Рис. 7**

- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;
- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5;

**Вопрос 19.**

**Дана деталь и указано ее сечение А-А (Рис.8). Выбрать правильный вариант сечения.**



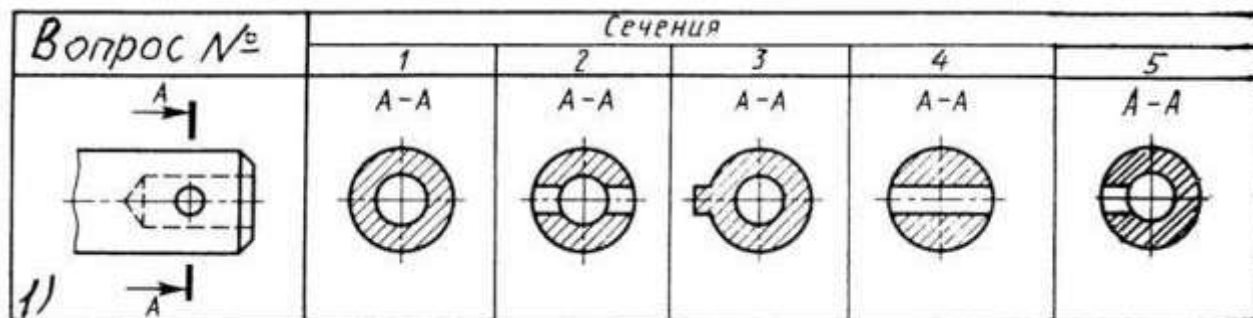


Рис. 8

- 1) Правильный вариант ответа №1;
- 2) Правильный вариант ответа №2;
- 3) Правильный вариант ответа №3;
- 4) Правильный вариант ответа №4;
- 5) Правильный вариант ответа №5;

**Вопрос 20.**

Для какой цели применяются разрезы?

- 1) Показать внутренние очертания и форму изображаемых предметов;
- 2) Показать внешнюю конфигурацию и форму изображаемых предметов;
- 3) Применяются при выполнении чертежей любых деталей;
- 4) Применяются только по желанию конструктора;
- 5) Чтобы выделить главный вид по отношению к остальным.

**Вопрос 21.**

На каком из пяти чертежей втулки показан правильно её разрез (Рис.9)?

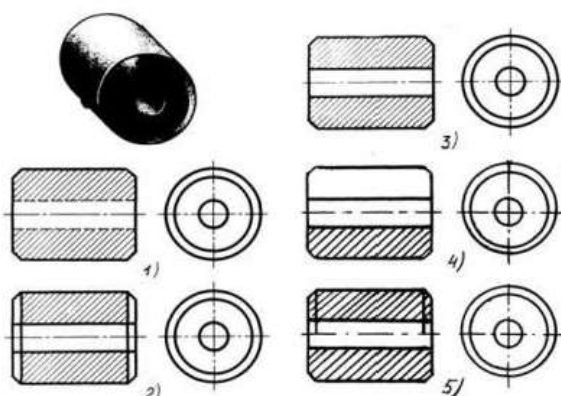


Рис. 9

- 1) На первом чертеже;
- 2) На втором чертеже;
- 3) На третьем чертеже;
- 4) На четвертом чертеже;
- 5) На пятом чертеже

**Вопрос 22.**

Какими размерами определяется формат чертежных листов A2?

- 1) 841x1118
- 2) 594x841
- 3) 420x594
- 4) 297x420
- 5) 210x297

**Вопрос 23.**

Местный разрез служит для уяснения устройства предмета в отдельном узко ограниченном месте. Граница местного разреза выделяется на виде:

- 1) Сплошной волнистой линией;



- 2) Сплошной тонкой линией;
- 3) Штрих-пунктирной линией;
- 4) Сплошной основной линией;
- 5) Штриховой линией.

**Вопрос 24.**

**Если секущая плоскость проекции перпендикулярна горизонтальной плоскости проекции то разрез называется?**

- 1) вертикальным;
- 2) горизонтальным;
- 3) ломанным;
- 4) фронтальным;
- 5) профильным.

**Вопрос 25. Расшифруйте условное обозначение резьбы M20\*0.75LH.**

- 1) Резьба метрическая, номинальный диаметр 20мм, шаг 0,75мм, левая;
- 2) Резьба упорная, номинальный диаметр 20мм, шаг 0,75, правая.
- 3) Резьба метрическая, номинальный диаметр 0,75мм, шаг 20мм, правая;
- 4) Резьба трубная, номинальный диаметр 0,75мм, шаг 20мм, левая;
- 5) Резьба метрическая, номинальный диаметр 0,75мм, шаг 20мм, левая.

**Вопрос 26.**

**Шаг резьбы - это расстояние:**

- 1) Между соседними выступом и впадиной витка, измеренные вдоль оси детали;
- 2) Между двумя смежными витками;
- 3) На которое перемещается ввинчиваемая деталь за один полный оборот в неподвижную деталь;
- 4) От начала нарезания резьбы до её границы нарезания;
- 5) От выступа резьбы до её впадины, измеренное перпендикулярно оси детали.

**Вопрос 27.**

**В каком случае правильно перечислены разъёмные и неразъёмные соединения?**

- 1) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, паяное, шпоночное.  
Неразъёмные: клеевое, сварное, шовное, заклёпочное.
- 2) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, шпоночное, шлицевое.  
Неразъёмные: клеевое, сварное, паяное, шовное, заклёпочное.
- 3) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, шпоночное, шовное, сварное. Неразъёмные: клеевое, паяное, шлицевое, заклёпочное.
- 4) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, шпоночное, шовное.  
Неразъёмные: клеевое, паяное, шлицевое, заклёпочное.
- 5) Разъёмные: болтовое, шпилечное. Неразъёмные: винтовое, шпоночное, шлицевое.

**Вопрос 28.**

**Чем отличается шлицевое соединение от шпоночного?**

- 1) Только размерами деталей;
- 2) У шлицевого чередуются выступы и впадины по окружности, а у шпоночного вставляется еще одна деталь - шпонка;
- 3) Шлицы выполняются монолитно на детали, а шпонка выполняется монолитно с валом;
- 4) Ничем не отличаются;
- 5) Диаметр вала, передающего крутящий момент.

**Вопрос 29.**

**Какой буквой на схеме основных видов обозначена плоскость, на которой располагается вид спереди (Рис.10)?**



- 1) А    2) Б    3) В    4) Г    5) Д    6) Е

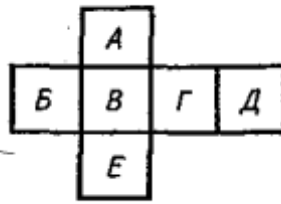


Рис. 10

**Вопрос 30.**

**Какой буквой обозначена плоскость, на которой расположен вид слева?**

- 1) А    2) Б    3) В    4) Г    5) Д    6) Е

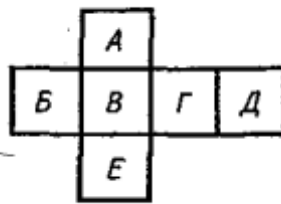


Рис. 11

**Вопрос 31.**

**Как называется разрез А-А, выполненный на чертеже (Рис.12) ?**

1. Наклонный
2. Ломаный
3. Ступенчатый
4. Местный

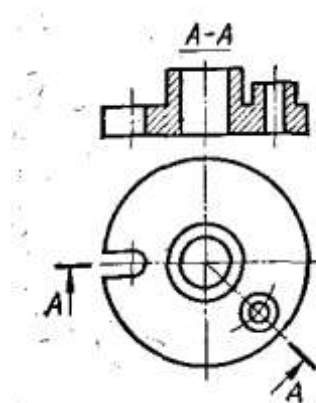


Рис. 12

**Вопрос 32.**

**На каком чертеже разрез выполнен согласно стандарту (Рис.13)?**

- 1) 1
- 2) 2



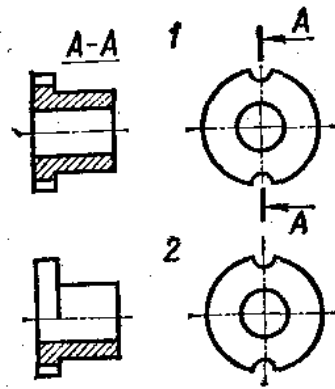


Рис. 13

Вопрос 33.

Какое из сечений А-А выполнено правильно (Рис.14)?

1 2 3

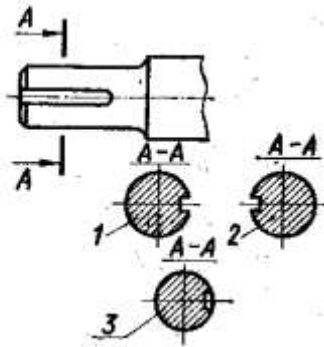


Рис. 14

Вопрос 34.

На каком рисунке условное изображение резьбы выполнено правильно (Рис.15)?

1) 1  
2) 2

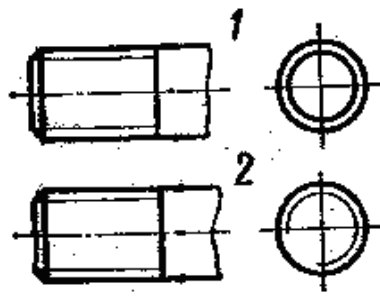


Рис. 15

Вопрос 35.

На каком рисунке обозначение резьбы соответствует дюймовой резьбе (Рис.16)?

1) 1  
2) 2  
3) 3\*



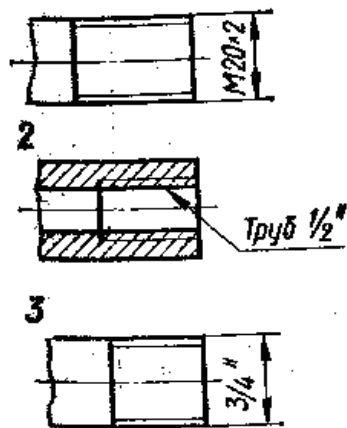


Рис. 16

Вопрос 36.

В каком масштабе выполняется эскиз детали?

- 1) Уменьшения
- 2) Увеличения
- 3) На глаз

Вопрос 37.

На каком чертеже размеры фаски проставлены правильно (Рис.17)?

- 1) 1
- 2) 2

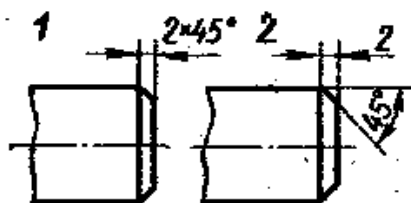


Рис. 17

Вопрос 38.

Какой цифрой обозначена фаска (Рис. 18)?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

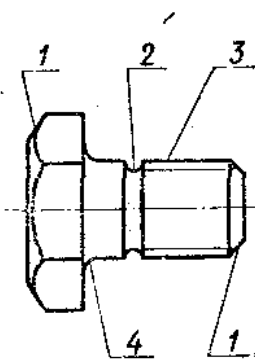


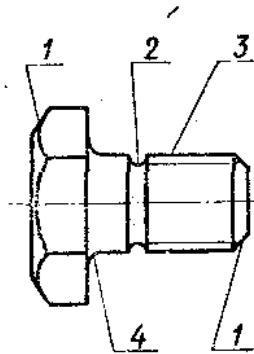
Рис. 18



**Вопрос 39.**

**Как называется элемент детали, обозначенный на чертеже цифрой 2 (Рис. 19)?**

- 1) Фаска
- 2) Галтель
- 3) Проточка

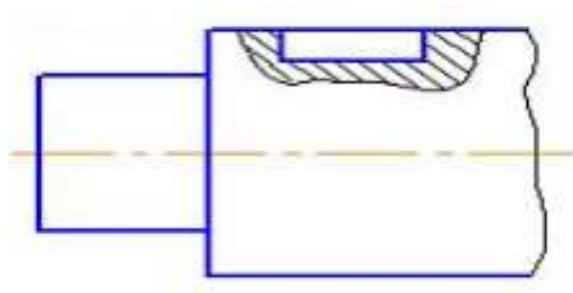


**Рис. 19**

**Вопрос 40.**

**Изображение на чертеже, поясняющее положение шпоночного паза в детали, называется (Рис. 20):**

- 1) местным разрезом
- 2) простым разрезом
- 3) наложенным сечением
- 4) выносным элементом



**Рис. 20**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100-90	40- 36
4	89-70	35-28
3	69-50	27-20
2	49 и менее	20 и менее



## **2.2.Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)**

### **2.2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Каково основное назначение следующих линий: сплошной основной, штриховой, штрихпунктирной, сплошной тонкой?
2. Дайте определение масштаба. Какие масштабы предусмотрены стандартом? Приведите пример масштаба увеличения и масштаба уменьшения.
3. Какое расстояние необходимо оставить между контуром изображения и размерной линией? Между двумя параллельными размерными линиями?
4. Как при помощи циркуля разделить отрезок на 2(4) равные части? Приведите пример.
5. Разделите отрезок 37мм в отношении 2:3 (при помощи геометрических построений).
6. Используя циркуль, выполните деление окружности R 30мм на 3и6 равных частей.
7. При помощи циркуля, разделите окружность R 20мм на 5 и 7 равных частей.
8. Что называется сопряжением? Постройте сопряжение дуги окружности с прямой линией.
9. Выполните сопряжение двух окружностей. Определите точки перехода (сопряжения).
10. Назовите известные вам лекальные кривые. Приведите пример построения одной из них.
11. Что называется проекцией? Постройте ортогональные проекции точки A (15;30;50).
12. Каково взаимное расположение плоскостей проекций? Как направлены проецирующие лучи, по отношению к плоскостям проекций?
13. Выполните схемы расположения осей для прямоугольной изометрии и прямоугольной диметрии. Укажите величину углов и коэффициенты искажения по осям.
14. Постройте правильный треугольник со стороной равной 35мм в прямоугольной изометрии, расположив его на плоскостях проекций.
15. Постройте правильный шестиугольник в прямоугольной диметрии, расположив его на плоскостях проекций.
16. Приведите пример построения окружности в прямоугольной изометрии.
17. Назовите, какие тела вращения вы знаете. Сформулируйте определение.
18. Постройте прямоугольную изометрию прямого кругового цилиндра R20мм, высота 50мм.
19. Дайте определение проецирующей плоскости. Приведите пример.
20. В чем заключается способ вспомогательных секущих плоскостей?
21. Построить сечение многогранника проецирующей плоскостью. Приведите пример.



22. Как располагаются виды на чертеже? Допустимо ли произвольное расположение видов?
23. Какие аксонометрические проекции вам известны? Под каким углом расположены оси в этих проекциях? Приведите пример (схему).
24. Постройте окружность R25 в прямоугольной изометрии (окружность расположена в горизонтальной плоскости).
25. Объясните, в чем отличие технического рисунка от аксонометрической проекции?
26. Для чего применяют разрезы на комплексных чертежах? В чем отличие между разрезом и сечением?
27. Классифицируйте разрезы (по направлению секущей плоскости).
28. Чем сложные разрезы отличаются от простых?
29. Под каким углом выполняется штриховка в разрезе на комплексном чертеже детали? Как определяется направление штриховки в разрезе в аксонометрии?
30. Сборочный чертёж. Разработка спецификации к сборочному чертежу.
31. Форматы чертежей по ГОСТ (основные и дополнительные).
32. Шрифты чертежные. Размеры и конструкция букв и цифр (арабских и римских), а также знаков.
33. Условные графические обозначения гидравлических, пневматических и схем автоматизации.
34. Виды изделий по ГОСТ 2.101-68 (деталь, сборочная единица, комплекс, комплект).
35. Виды конструкторской документации в зависимости от содержания по ГОСТ 2.102-68.
36. Виды конструкторской документации в зависимости от стадии разработки по ГОСТ 2.103-68 (проектные и рабочие).
37. Зубчатые передачи. Основные параметры зубчатых колёс.
38. Основные виды - наименование, изображение, обозначение.
39. Местный вид - наименование, обозначение, изображение.
40. Выносной элемент - наименование, изображение, обозначение.
41. Правила нанесения на чертеже размеров дуг и окружностей.
42. Дополнительный вид - наименование, изображение, обозначение.
43. Типы разрезов в зависимости от количества секущих плоскостей. Приведите примеры.
44. Типы разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций. Приведите примеры.



### **Критерии оценки ответа:**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.